

State of Nepal

네팔

1 :: 국가 개황

일 반	<p>위 치 : 서남아시아 북부, 인도 및 중국과 인접한 내륙국</p> <p>적 : 147천 km²(한반도의 2/3)</p> <p>기 후 : 아열대 몬순</p> <p>인 구 : 28.5백만 명('08)</p> <p>도 : Kathmandu(67만 명)</p> <p>민 족 : 네팔인(80%), 티벳 등 소수 종족</p> <p>언 어 : 네팔어, 각 종족 언어</p> <p>종 교 : 힌두교(81%), 불교(11%), 회교(4%)</p>
정 치	<p>독 립 일 : 1951. 2. 18(영국)</p> <p>정 치 체 제 : 왕정폐지, 공화제 전환(2008. 5. 28)</p> <p>국 가 원 수 : Ram Baran Yadav 대통령</p> <p>의 회 : 단원제(601석)</p> <p>주 요 정 당 : 마오주의 네팔공산당(CPN-M), NC, CPN-UML</p> <p>국제기구가입 : UN, IMF, WTO, ADB, IDA, IFC, IBRD, SAARC 등</p>
경 제	<p>화 폐 단 위 : Nepalese Rupee (NR)</p> <p>회 계 연 도 : 7. 16~7. 15</p> <p>산 업 구 조 : ('08) 서비스업 41.4%, 농업 32.6%, 제조업 7.1%</p> <p>주요수출품 : ('07) 의류 25.4%, 카펫트 23.8%, 야채류 17.6%</p> <p>주요수입품 : ('07) 석유제품 44.9%, 운송기계 및 부품 16.4%, 의약품 7.9%</p> <p>주요부존자원 : 석유 등의 광물자원</p> <p>경제적강점 : 관광 및 수력자원 풍부</p> <p>경제적약점 : 수송망 열악, 사회간접자본 미비, 정치·사회적 불안</p>

2 :: 주요 사회·개발지표

평 균 수 명	64세('07)	1 인 당 G N I	350달러('07)
절 대 빈 곤 계 총 비 율	..	1 인 당 CO ₂ 방 출 량	100kg('05)
이 동 통 신 가 입 지 수 (백 명 당)	12명('07)	도 로 포 장 륜	31%('00)
인 터 넷 사 용 자 수 (백 명 당)	1명('07)	1인당에너지소비량(석유환산)	340kg('06)

3 :: 주요 경제지표

	경제지표	단 위	2005	2006	2007	2008 ^e	2009 ^f
국내경제	G D P	억 달러	83	89	110	116	..
	1 인 당 G D P	달러	257	274	279	..	..
	경 제 성 장 륜	%	3.1	3.7	3.2	4.7	..
	재 정 수 지 / G D P	%	-0.8	-1.6	-2.0	-3.0	..
	소 비 자 물 가 상 승 륜	%	6.8	7.6	6.1	7.0	..
대외거래	환율(달러당, 연중)	NR	71.4	72.8	66.4	69.8	..
	경 상 수 지	백만 달러	1.1	-10.4	-130.0	-229.0	..
	상 품 수 지	"	-1,374	-1,592	-2,008	..	..
	수 출	"	903	849	925	..	..
	수 입	"	2,276	2,441	2,933	..	..
	서 비 스 수 지	"	-54	-107	-211	..	..
	자 본 수 지	"	-333	25	30	..	..
외채현황	외 환 보 유 액	"	1,499	1,639	1,850	2,100	..
	총 외 채 잔 액	"	3,197	3,409	3,570	3,695	..
	단 기 외 채	"	47	81	..	..	..
	총외채잔액/GDP	%	37.3	36.2	29.0	..	..
	D S R	%	4.9	4.2	4.0	4.2	..

4 :: 우리나라와의 관계

외교관계수립	1974. 5. 15 수교(북한과는 1974. 5. 15)			
주요협정체결	영사협정('69), 무역협정('71), 이중과세방지협약('01), 항공협정('04), 문화협정('05)			
무 역 현 황	2006	2007	2008	주요 품목
수출(천 달러)	12,390	18,727	23,723	무선통신기기, 자동차, 의류
수입(")	936	607	968	기타섬유제품, 의류, 곡식류
투 자 현 황	2006	2007	2008	2008년 말 누계
신규법인 수	0	4	1	11
천 달 러	0	4,325	193	11,012

5 :: 주요기관의 평가등급

한국수출입은행	OECD	S&P	Moody's	Fitch
E	7	-	-	-